

Les loisirs en tant que pratique culturelle

Sélection documentaire pour la filière ES

Février 2004

6 Pages

Sélection réalisée par le Coordonnateur Ressources pédagogiques du CRDP des Pays de la Loire en collaboration avec un enseignant de SES.

- > Annuaires, chronologies, bases de données, sites Web
- > Les pratiques des loisirs : aspect général, social, historique
- > Les pratiques des jeunes
- > Les pratiques européennes
- > Références théoriques complémentaires, à l'usage des enseignants

Annuaire – Chronologies – Sites Web

Bases de données

Alternatives économiques 2003 : de Janvier 1993 à Août 2003. [cédérom]. Montpellier : CRDP Languedoc-Rousillon ; Quetigny : Alternatives économiques, 2003. 1 cédérom + 1 livret.

Véritable encyclopédie des grandes questions économiques et sociales contemporaines, le cédérom rassemble les articles parus dans le mensuel et les hors-série, avec un dictionnaire proposant plus de 1000 définitions.

Institut national de la statistique et des études économiques.

Données sociales : La société française. [livre]. Paris : Insee, 2003. 654 p.

A l'initiative d'une centaine de spécialistes des sciences sociales, cet ouvrage présente des résultats chiffrés et analysés sous la forme de 68 articles.

Institut national de la statistique et des études économiques.

Tableaux de l'économie française. [Cédérom]. Paris : Insee, 2003.

Version enrichie des Tef sur papier incluant des dossiers, plus de 650 tableaux, Insee Première, des comparaisons internationales, des séries chronologiques, avec une navigation facile et un tableur intégré.

Institut national de la statistique et des études économiques.

Tableaux de l'économie française. [Livre]. Paris : Insee, 2003. 201 p.

Ouvrage de base pour se familiariser avec les notions et données essentielles de l'économie. Le domaine : "sociétés – modes de vie" concerne plus particulièrement les chiffres des dépenses pour les vacances, les activités culturelles et de loisirs.

Sites incontournables

INJEP

<http://www.injep.fr>

Le site de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire qui héberge la base de données documentaires télémaque et le magazine en ligne AGORA débats/jeunesse.

INSEE

<http://www.insee.fr>

Le site de l'Institut national de la statistique et des études économiques : des informations concernant les grands indicateurs, la France en faits et en chiffres, des publications entre autre INSEE première, un répertoire et des documents en ligne.

Ministère de la culture et de la communication

<http://www.culture.gouv.fr>

L'actualité culturelle nationale et régionale, la recherche d'études statistiques, des bases de données thématiques, des infos pratiques, un bulletin : "développement culturel" à télécharger.

Ministère de la jeunesse et des sports

<http://www.jeunesse-sports.gouv.fr>

Des rapports et dossiers de presse téléchargeables : stat-info

Les pratiques des loisirs : aspect général, social, historique

Atlas de France. Vol 5, Société et culture. Paris : Reclus : La documentation Française. 1997. Pratiques sportives, p. 63-82. Pratiques culturelles, p. 83-96.

Chiffres et cartes sont accompagnés d'un bref commentaire. Le chapitre consacré aux pratiques culturelles concerne les pratiques les plus familières des français.

Chenu, Alain, Hepian, Nicole.

Une pause dans la marche vers la civilisation des loisirs? [Périodique]. Economie et statistique, 2002, n° 352-353, p. 15-37

La progression s'est interrompue depuis 1986. On constate que ce sont les plus diplômés qui consacrent le moins de temps aux loisirs.

Coulangeon, Philippe, Menger, Pierre-Michel, Roharik, Ionela.

Les loisirs des actifs : un reflet de la stratification sociale. [Périodique]. Economie et statistique, 2002, n° 352 – 353, p. 39- 55.

La capacité à user d'un temps de loisirs rationné apparaît dépendante des ressources financières et culturelles des individus. Les cadres privilègient des loisirs planifiés et longs, les ouvriers profitent davantage de loisirs quotidiens.

Culture, Etat et marché. [Périodique]. Cahiers français, janvier 2003, n° 312, 94 p.

Les objectifs et l'action des pouvoirs publics à l'égard du livre, des musées, du patrimoine, des spectacles, de la Télévision sont abordés ainsi que la question du prix des biens culturels. Les pratiques culturelles : quelle démocratisation ?

Donnat, Olivier.

Regards croisés sur les pratiques culturelles. [livre]. Paris : La Documentation française, 2003. 349 p.

Cet ouvrage réunit les travaux les plus récents sur cette thématiques. Les sujets abordés portent sur les différentes formes de participation à la vie culturelle. On mesure la complexité des facteurs qui influent nos choix en matière d'usage de notre temps libre.

La France sportive : premiers résultats de l'enquête "pratiques sportives 2000". [Périodique]. Stat – info, mars 2000, n° 01-01, 8 p.

Disponible sur :

<http://www.jeunesse-sports.gouv.fr>

36 millions de français âgés de 15 à 75 ans déclarent avoir des activités sportives plus ou moins régulièrement. Cet article fait le point sur les objectifs, les sports pratiqués, les lieux, la répartition hommes-femmes.

Gavarry, Pierre, Bayard, Albert, Millet, Roger.

1936, le droit aux loisirs. [vidéocassette]. Paris : CNDP. 1977. 23 min.

1936, une date capitale dans l'histoire des loisirs populaires : loi des quarante heures, congés payés, auberges de jeunesse. Le développement de la législation des congés payés sous l'initiative du "ministre des loisirs", Léo Lagrange.

Lire à la ville, lire à la campagne. [Périodique]. Argos, décembre 1996, n°18, p. 48 - 99

Comment s'aménagent les territoires de lecture ? Quelle offre de lecture pour quel public ?

Henry, André

Le ministre qui voulait changer la vie : Une politique du temps libéré. [Livre]. Paris : Corsaire Editions, 1996. 174 p.

Secrétaire général de la FEN, à la tête d'un ministère créé de toute pièce par François Mitterrand, André Henry livre son témoignage : du chèque vacances à la promotion de la vie associative, du développement des sports de neige aux assises du temps de vivre...

Prouteau, Lionel, Wolff, François-Charles.

La participation associative au regard des temps sociaux. [Périodique]. Economie et statistique, 2002, n° 352 – 353, p. 57 – 79

Les associations sportives et culturelles sont les plus représentées. Habiter en zone rurale ou dans une petite ville, travailler dans le secteur public, ne plus avoir d'enfants à charge, autant de facteurs qui incitent à adhérer à une association.

Rauch, André.

Vacances en France, de 1830 à nos jours. [Livre]. Paris : Hachette. 1996. 280 p. (Collection la vie quotidienne en marche).

Des séjours des aristocrates dans les villes d'eau, des voyages en Orient, des pionniers de l'excursion en montagne à une nouvelle génération de vacanciers grâce à l'essor du chemin de fer et de l'automobile. En 1936, c'est l'avènement des congés payés, puis le développement du tourisme de masse dans les années 50.

Rouquette, Céline.

Départs en vacances : la persistance des inégalités. [Périodique]. Economie et statistique, 2001, n° 345, p. 33 – 53.

Quatre français sur dix ne partent pas en vacances. Le niveau de vie reste le facteur le plus déterminant. Les habitants des communes rurales partent moins que ceux des grandes villes. Les inégalités d'accès selon l'âge se sont réduites. Les obligations professionnelles des indépendants s'atténuent.

Le sport et les femmes. [Périodique]. Stat – info, octobre 2001, n° 01 – 03, 4 p.

Disponible sur :

<http://www.jeunesse-sports.gouv.fr>

55 % des femmes font du sport 1 fois par semaine contre 65 % pour les hommes.

Marche, vélo, natation, gymnastique sont les disciplines les plus pratiquées. Majoritaires dans l'enseignement, elles sont minoritaires dans l'animation sportive et quasiment absentes aux postes de responsabilités des organisation et clubs.

les trente dernière (04, occuper ses loisirs). Paris : CNDP : 2000. 1 vidéocassette, 13 min. + 1 livret (11p.)

Documentaire permettant d'analyser les évolutions majeures de la société française des années 60 à aujourd'hui, et en particulier le développement des loisirs, du temps de repos, des activités sportives et de tourisme.

Verdon, Jean.

Les loisirs en France au Moyen âge. Paris : Tallandier. 1980. 239 p.

Essai de description des caractéristiques dominantes du Moyen Age en matière de loisirs ; proximité de la nature, plaisirs du corps, jeu, spectacles et développement de la lecture témoignent de la place privilégiée du « loisir ».

Viard, Jean.

Temps libre, temps de vivre.[Périodique]. Le français dans le monde, juillet – août 2003, n° 328, p. 43 – 68.

La réduction du temps de travail a dégagé du temps libre, impulsant chez les salariés une nouvelle dynamique de vie. Que faire de ce temps libéré ?

Viard, Jean.

Le sacre du temps libre : la société des 35 heures. [Livre]. Paris : éditions de l'Aube, 2002, 213 p.

Les 35 heures ont modifié notre rapport au temps, au travail et aux loisirs. L'auteur porte un regard de sociologue sur les grandes évolutions induites par cette mesure.

Des fictions pour illustrer le thème

Harel, Philippe.

Les randonneurs : souriez, ça ne va peut-être pas durer ! Lazennec Films, le studio Canal +, TF1 Films. 1996. 1 h 35 : couleur, sonore.

Jugnot, Gérard.

Casque bleu [DVD-Vidéo]. Société G. Jugnot, 1994, 1 h 35 : couleur, sonore

Salome, Jean Paul.

Restons groupés. Films Alain Sarde. 1998. 1 h 37 : couleur, sonore.

Tati, Jacques.

Les vacances de Monsieur Hulot. Panoramic films. 1953. 1 h 25 : noir et blanc, sonore.

Tati, Jacques.

Jour de fête. Panoramic films. 1958. 1 h 10 : couleur.

Les pratiques des jeunes

Azemard, Ghislaine.

Les jeux vidéos : questions de cultures. [Périodique]. Ville-Ecole-Intégration. Décembre 1999, n° 119, p. 70 - 79.

Les ordinateurs et les jeux vidéo contribuent à la constitution d'une culture commune dévalorisée chez les jeunes, mais favorisent aussi la permanence d'inégalités, liées à un usage différencié de ces produits de l'industrie culturelle.

Bevort, Evelyne, Breda, Isabelle.

Les jeunes et l'Internet : représentations et appropriations. [Livre]. Paris : Clemi, 2001. 160 p. Résultat d'une enquête, cet ouvrage évalue l'opinion et l'usage des jeunes.

Cadeac, Brigitte, Lauru, Didier.

Génération téléphone : les adolescents ont la parole. [Livre]. Paris : Albin Michel, 2002. 221 p.

Outils de communication indispensable, téléphone et surtout portable génèrent une nouvelle forme de lien entre les adolescents et favorisent des échanges en dehors du regard de l'adulte.

Entre temps libre et loisirs organisés : les 12 – 16 ans aujourd'hui. Paris : Jeunesse au plein air. Marly-le-Roi : Injep. 2000.

Réalisé à la suite d'une recherche menée par le sociologue Joël Zoffran, cet ouvrage en présente les principaux résultats et fait ressortir les rôles respectifs de l'institution scolaire et de la configuration sociale dans laquelle est plongé l'adolescent, ainsi que les stratégies mises à l'oeuvre par les jeunes dans leurs pratiques de loisirs.

Felonneau, Marie-line, Busquets, Stéphanie.

Tags et grafs, les jeunes à la conquête de la ville. [Livre]. Paris : L'Harmattan, 2001, 205 p.

A partir d'une enquête de terrain, l'ouvrage aborde cette question sous l'angle identitaire de l'adolescent. Il propose une analyse dédramatisée à tous ceux qui sont confrontés à ce problème.

Génération SMS. [Périodique]. Phosphore, 2003, n° 259, p. 46 - 53.

Ce moyen de communication a détroné le téléphone chez les adolescents. Sont-ils tous accros aux textos ?

Hip – hop, Techno. Rythmes de passages ? [Périodique]. Cultures en mouvement, octobre 1999, n° 21, p. 24 – 52

Les courants musicaux ont-ils des résonnances sociales et sont-ils pour la jeunesse un moyen de s'affirmer ?

Jeunes et loisirs : bâtir des projets avec eux. [Périodique]. L'école des parents. Juillet –août 2000, n° 7 – 8, p. 29 – 46.

Divers aspects des loisirs des jeunes sont évoqués : l'importance de la socialisation des jeunes pendant leurs loisirs, la différenciation des loisirs selon le sexe, la crise des centres de loisirs et des vacances et la tentative des pouvoirs publics de compenser les inégalités sociales. Une bibliographie complète le dossier.

Les passions de vos ados : restez connectés sur qui les branche ! [Livre]. Milan, 1999, 125 p.

Un ouvrage pour décoder et dépasser les clichés habituels. Quelles sont les valeurs des jeunes et leurs hobbies : skate board, culture hip hop, télévision, téléphone, lecture etc...

Pourquoi on aime la nuit. [Périodique]. Phosphore, 2001, n° 242, p. 36 – 42.

Les résultats d'une enquête : raisons et comportements des jeunes "noctambules".

Tavan, Chloé.

Les pratiques culturelles : le rôle des habitudes prises dans l'enfance. [Périodique]. Insee première, février 2003, 4 p.

Disponible sur :

<http://www.insee.fr>

Les activités culturelles enfantines atténuent les écarts liés au milieu social d'origine. De plus en plus de jeunes accèdent à la culture en particulier les filles.

Les pratiques européennes

Blessig, Anne Marie.

Les loisirs des Européens. [Livre]. Paris : De Vecchi, 2003, 95 p.

Analyse comparative de la pratique des loisirs dans les différents pays de l'Union européenne et données chiffrées.

Allemagne

Freizeit in Deutschland. Erkrat : Deutsche Gesellschaft für Freizeit. 1996.

Publication sur les loisirs en Allemagne, consultable au CIDAL, Centre d'information de l'ambassade de la République fédérale d'Allemagne.

Juma, das Jugendmagazin.

<http://www.juma.de>

Site du magazine Juma traitant de la jeunesse, de ses goûts, de ses activités.

Espagne

Ministère de l'éducation et de la culture :

<http://www.mec.es>

Rubriques concernant l'enseignement, les universités, la culture et le sport (copier la notice)

Grande Bretagne

Ministère de la culture :

<http://www.culture.gov.uk/indexflash.html>

Rubriques du département culture, média et sports

Références complémentaires à l'usage des enseignants

Dendani, Mohamed, Establet, Roger.

Les pratiques de lecture du collège à la fac. [Livre]. Paris : L'Harmattan, 1998. 150 p.
Quelle concurrence la lecture subit-elle par rapport aux loisirs ? L'intérêt et l'intensité de la lecture semble bien liées chez les jeunes au niveau social et scolaire.

Bourdieu, Pierre.

La Distinction : critique sociale du jugement. Paris : Minit. 1979. 672 p. (Collection Le sens commun).

Les besoins culturels sont le produit d'une éducation et non un don de la nature. Toutes les pratiques culturelles, fréquentation des musées, concerts, expositions, lectures, sont étroitement liées au niveau d'instruction.

Mothe, Daniel.

L'utopie du temps libre. Paris : Esprit. 1997. 108 p. (Collection Société).

A contre-courant des pensées les plus actuelles, Daniel Mothé s'élève contre la tendance à faire l'apologie du temps libre : il montre que les bienfaits qu'on lui trouve ne compensent pas l'action socialisatrice du travail, et qu'il est un facteur d'inégalités.

Verret, Michel.

La culture ouvrière. Paris : l'Harmattan. 1996.

La classe ouvrière engagée dans le monde industriel et les luttes ne peut être dite « inculte », comme le montrent en particulier les chapitre 5 « l'esprit du jeu », 6, « l'air de la fête » et 10, « les choses lues ».