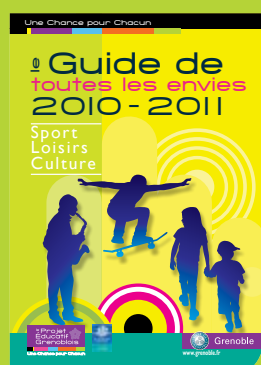


infos pratiques

Le guide de toutes les envies 2010 – 2011 est sorti!



Cette année encore les services de la Ville qui proposent les activités de sports, loisirs, culture ainsi que les associations et les gestionnaires d'équipes municipaux se sont regroupés dans un guide unique.

Les parents, les enfants et les ados vont pouvoir découvrir l'ensemble des activités proposées pendant toute l'année. Faites votre choix!

Pour vous permettre de vous retrouver facilement, ce guide est conçu autour de 5 grandes thématiques

• Activités sportives.
• MJC, Maisons de l'Enfance.
• Musée de Grenoble, muséum, bibliothèques.
• Chaufferie, conservatoire, école d'art.
• Restauration, garderies, études.

Un code couleur permet d'aller rapidement à la thématique recherchée. Ensuite rien de plus facile pour récupérer les coordonnées de l'établissement, de l'équipement ou de l'activité sélectionnée. Toutes les offres sont détaillées autant qu'il est possible (horaires, lieux, tarifs, âge de pratique...).

N'hésitez pas à contacter le service concerné. Les inscriptions aux activités sportives sont ouvertes depuis le 24 août dernier.

Où se renseigner

• Par téléphone à la direction des sports 04 76 23 48 00

• Sur place: antennes 1, 4, 5 et au Patio secteur 6

Où retirer et constituer son dossier

• Sur place: antennes 1, 4, 5 et au Patio secteur 6.

• Sur le tout nouveau site de la Ville de Grenoble: www.grenoble.fr – onglet SPORT

LE MOT DE L'ÉLU

«Il n'y a que 2 choses que nous puissions transmettre à nos enfants: ce sont des racines et des ailes». Ce vieux proverbe chinois nous accompagne sereinement et simplement vers l'essentiel de la fonction parentale: apprendre à connaître les racines et les valeurs familiales puis permettre de les dépasser pour s'envoler et s'ouvrir au monde.

Chaque parent est entièrement légitime pour éduquer son enfant, contrairement à ce qu'évoque une loi récente qui stigmatise les soi-disant "démissionnaires". La fonction parentale revêt toujours des aspects difficiles, et pour certains plus que pour d'autres...

La parentalité est un cheminement qui se construit pas à pas dans l'écoute, l'intimité et le respect. Parents, associations s'engagent et s'impliquent afin de consolider ou de reconstruire des liens parents-enfants. Tohu-Bahut en témoigne.

Paul Bron,
Adjoint à l'Éducation



Centre social Vieux-Temple: les parents dans le coup

Chaque été, le Centre social Vieux-Temple organise quatre escapades à la journée. Mamans seules avec enfants, couples, personnes isolées, retraités ou grandes familles... Chacun y a sa place, car le but est d'instaurer une relation de confiance entre tous, en favorisant la mixité! C'est aussi l'occasion de parler des projets du quartier.

Sorties en familles: quand les parents se bougent!

"C'est ma bouffée d'air de l'été! S'il n'y avait pas ces sorties je n'aurais pas pu bouger et découvrir d'autres endroits que Grenoble" rapporte un des parents. Dès le mois d'avril, ils optent pour des sorties. Les destinations sont regroupées par thème: lac, montagne, festival... Des moments privilégiés alliant détente et découverte culturelle. "Une façon aussi de connaître un peu mieux, et dans un contexte favorable, les projets et les activités du quartier et les professionnels qui les suivent. Les familles viennent ensuite plus facilement à notre rencontre" confie Magalie Maignié, Conseillère en économie sociale et familiale au Centre social.



secteur, retraite de l'Éducation nationale, le but est de tisser du lien entre la famille et l'école autour de la scolarité des enfants, des devoirs, du temps de télévision, du sommeil ou encore des activités périscolaires. Préparées avec les comités de parents (des écoles Bizanet et Paul Bert) en lien étroit avec l'équipe enseignante de l'école Bizanet, quatre soirées "Familles Écoles" ont déjà eu lieu. "Ma fille est en CP. Je la pousse à travailler parce que moi j'étais perdue à son âge." raconte une maman. Et durant ces réunions de parents, les enfants sont gardés de façon ludique par la Maison des Jeux par exemple.

Centre Social Vieux-Temple
2 rue du Vieux-Temple
Tél. 04 76 54 67 53

Devoirs scolaires à la maison: quand les parents s'en mêlent!

«Comment pouvons-nous tous aider notre enfant?» Une question que se posent naturellement beaucoup de parents, le projet "Familles Écoles" a vu le jour à titre expérimental. À l'initiative d'une habitante du

Les métiers du Projet Éducatif

Rencontre avec **Bénédicte Wagnon** directrice du Centre Social Vieux-Temple, sur l'implication des parents dans les démarches éducatives.



Quelles sont les activités auxquelles les parents peuvent participer?

Le Centre social propose différentes actions pour favoriser les liens parents-enfants par exemple: massages bébés, sorties familles, accompagnement aux vacances. C'est également un lieu où l'on peut échanger sur des thèmes donnés, comme l'adolescence ou l'école. Il existe aussi les ateliers bien-être pour les mamans, qui les aident à se ressourcer, à prendre du temps pour elles. Pour tous les adultes, et pas seulement les parents, les P'tits déj' du jeudi matin ou encore le Réseau d'échanges de savoirs permettent d'apprendre, de rencontrer, de rompre l'isolement.

Quelles relations entretient le Centre social avec les parents?

La politique éducative du Centre social repose sur un trépied constitué des parents, des enfants et de l'école. Nous souhai-

tons être au cœur de l'échange pour affirmer la place de chacun efficacement et en harmonie tout en observant une vigilance particulière sur les familles les plus fragiles, notamment les monoparentales.

Que pensez-vous du rôle des parents en tant que co-éducateurs?

Les parents ont un rôle majeur dans l'éducation de l'enfant, mais ils ne sont pas seuls à inculquer les valeurs et les savoirs. Il y a l'école, et tous les autres acteurs éducatifs: MJC, Maisons de l'Enfance, périscolaire, etc. Rétablir le lien de confiance et de complémentarité entre la famille et l'école, assister les parents dans leur fonction parentale, les accompagner dans leurs démarches, les orienter, les aider à faire face aux responsabilités éducatives, faire en sorte qu'ils ne se sentent pas seuls, c'est le rôle du Centre social.

Tohu-bahut

LA LETTRE D'INFORMATION DU PROJET ÉDUCATIF GRENOBLOIS

le Projet
Éducatif
Grenoblois
Une Chance pour Chacun



Parents Accompagner tous les âges de l'enfance

Pour beaucoup, l'éducation d'un enfant est la plus belle des aventures humaines. Et peut-être, la plus difficile... Mais, sitous les parents souhaitent que leur bambin réussisse sa vie, tous ne savent pas forcément comment s'y prendre.

Seule certitude: la petite enfance (0-6 ans) est une étape capitale dans l'éducation. «C'est un âge fondamental pour le futur de l'enfant, ses capacités, son bien-être; bref, son éducation, au sens large» note Betty Poupet, coordinatrice Petite Enfance à la Ville. «Mais pour les parents, cela peut aussi correspondre à une période difficile. Car ils se trouvent confrontés, certains pour la première fois, à diverses institutions: crèche,

services sociaux, école...». Période charnière, donc, pour l'enfant, comme pour le parent.

Les ludothèques, pour échanger à travers des jeux

À Grenoble, de nombreux lieux d'accueil favorisent les rencontres entre parents, enfants, et éducateurs. À commencer par les trois ludothèques (Arlequin, Chorier-Berriat et ME Bachelard). «Les jeux permettent aux enfants d'apprendre, mais aussi de communiquer avec leur entourage» explique Annick Bousba, directrice de la Maison de l'enfance Bachelard. «Souvent, selon les cultures, ou les circonstances de la vie, les parents ne prennent pas le temps de jouer avec leurs enfants. Dans les ludothèques, les adultes peuvent lire, faire des jeux.../...»

sommaire



page 2
Interview de Michel Zorman, médecin conseiller du recteur de Grenoble



page 3
Foot au FC2A: un air de famille!



page 4
Sorties en familles: Les parents dans le coup!

Dans la cour et après les cours, entre les murs ou au-dehors, Tohu-Bahut fait le point tous les 3 mois sur l'actualité du Projet Éducatif Grenoblois.



La petite enfance (0-6 ans) est une étape capitale dans l'éducation.

adaptés avec ces derniers. Cela leur permet de redécouvrir leurs enfants, de prendre conscience de leurs capacités, mais aussi de rencontrer et d'échanger avec d'autres parents, de confronter leurs façons de faire.

Les lieux d'accueil enfants-parents, à la rencontre des professionnels

Autres espaces d'échanges, autres cadres: les lieux d'accueil enfants-parents. L'objectif: permettre aux parents de rencontrer des professionnels (assistantes sociales, puéricultrices, professeurs des écoles...) pouvant répondre à leurs questions, pendant que leurs petits jouent et rencontrent d'autres enfants. « Les parents ne viennent pas dans ces lieux pour déposer leurs enfants, mais pour être avec eux », explique Betty Poupet. Il peut s'y passer beaucoup de choses. Une maman peut ex-

primer ses difficultés, écouter le point de vue ou les solutions d'autres mamans... La personne accueillante peut également intervenir, apporter son regard, sans juger les personnes. **Le but n'est pas de dire à ces parents comment ils doivent faire, mais leur permettre de s'exprimer, et d'échanger avec d'autres.**

Les structures socioculturelles proposent aussi de nombreuses actions sur ces questions. À l'image des « Espaces-Familles », réunions d'information autour de thématiques bien précises comme le massage bébé, le sommeil, les arts plastiques... Mais aussi toutes les actions périscolaires, comme les ateliers (cirque, magie, sports...) parents-enfants et les « sorties famille » le samedi.

Tous ces lieux, toutes ces activités sont autant de portes d'entrée différentes, permettant aux parents d'aller à la rencontre des autres parents, des éducateurs et surtout... de leurs propres enfants.



Questions à Michel Zorman

Médecin conseiller du recteur de Grenoble.

« Être parent, ça s'apprend »

Qu'est-ce qu'un parent?
« Être parent, cela relève de la culture, de l'éducation que l'on a soi-même reçue, dans un contexte, une société donnée. Les bébés aujourd'hui sont les mêmes qu'il y a 15 000 ans, mais la société dans laquelle nous vivons est totalement différente. Être parent, ça s'apprend, en s'adaptant aux enjeux du développement de son enfant. Ce n'est pas dire à son enfant: "Tu seras boulan-

ger ou champion de ski", mais plutôt, l'aider à fixer lui-même ses projets »

Quelle implication les parents doivent-ils avoir dans l'éducation de leurs enfants?
« Il faut y consacrer du temps. Cela ne veut pas seulement dire assurer la sécurité de son enfant. Il faut lui proposer des activités pour lui permettre de développer son potentiel. Chaque enfant a son vécu, sa façon

de réagir: au parent de savoir observer ses réactions, pour interagir avec lui. Exemple: lui apprendre à traverser la rue ne se fait pas en traversant seulement la rue en bas de chez soi. Il faut lui apprendre à traverser toutes les rues, bien regarder à gauche puis à droite, voir les feux rouges... Autrement dit: ne pas faire en sorte que cela se passe bien "ici et maintenant", mais aussi, "demain et après-demain"... »

Les rôles des parents et des éducateurs sont-ils complémentaires?
« Les éducateurs sont très importants car, auprès d'eux, les enfants se trouvent dans un autre lieu, où ils doivent se comporter d'une autre façon qu'en famille. Cette « co-éducation » les aide à développer leur autonomie. Trop souvent, les parents ne se rendent pas compte qu'un tel champ d'expérience est forcément bénéfique pour leur enfant.

> Restauration



Les « Commissions Menu ». Toutes les 6 semaines, se déroulent des « Commissions Menu ». L'objectif de ces réunions? Valider tous les menus scolaires proposés par la Cuisine centrale. Une vingtaine de personnes participent à ces commissions, notamment... des représentants de parents d'élèves. Ceux-ci peuvent donc prendre connaissance des menus pour la période à venir, poser des questions, faire des remarques, ou échanger avec les responsables de la restauration scolaire.

> Projets éducatifs locaux



Comités de pilotage PEL. Des Comités de pilotage pour les Projets Éducatifs Locaux (PEL) se réunissent trois fois par an. Deux ou trois parents élus y participent. Ils peuvent donner leur avis sur des changements d'activités ou d'ateliers, proposer d'élargir des plages horaires, préparer l'organisation d'événements comme la fête des PEL...



Foot au FC2A: un air de famille!

Pour certains, le sport, c'est surtout une aventure individuelle. Pour d'autres, pratiquer une activité sportive, c'est avant tout une histoire de collectif. Voire... de famille! C'est le cas de M. et M^{me} Fettar-Leclerc, impliqués, tout comme leurs enfants, dans la vie du club de foot FC2A Grenoble.

Il y a d'abord Hugo (10 ans) et Mathieu (12 ans), qui taquent le ballon chaque semaine du côté des Allobroges. Avant eux, leur grand frère, Antoine (14 ans), avait également porté le maillot blanc du FC2A pendant 5 ans, avant de rejoindre le club d'Échirrolles. Et puis il y a Sandra, la maman, responsable de la buvette, et membre assidue du bureau. Sans oublier Farid, le Papa, licencié chez les vétérans, lui aussi membre du bureau. On l'aura compris: chez les Fettar, le FC2A, c'est une histoire de famille. « Au bureau, nous faisons des réunions toutes les deux semaines, explique Farid. On discute des entraînements, des éventuels problèmes de vestiaire... ». Très impliqué dans la vie du club, Farid passe donc beaucoup de temps avec ses enfants. « C'est un partage, une passion. Cela fait tellement plaisir de voir évoluer ses enfants, chaque semaine... ».

Le partage d'une passion

À l'entendre, Farid ne serait d'ailleurs pas le seul dans ce cas: « Je joue avec des parents qui ont aussi leurs enfants au club ». Pour lui, le FC2A, c'est donc plus qu'un club: « **C'est une grande famille. C'est formidable quand le foot parvient à créer ces liens d'amitié, surtout dans un club comme le nôtre, où il y a un vrai brassage des cultures, des populations.** » Et puis, cette implication des parents est d'autant plus nécessaire à la vie d'un club, qu'elle permet d'apporter des solutions à des problèmes parfois très concrets: « Toutes les deux semaines, il y a des matches à l'extérieur. Sans moyen de transport, les enfants ne peuvent pas jouer! **La présence des parents est donc, là encore, très importante** » explique Farid.

> Café Parent, le temps de l'échange

Marie Géard est directrice de l'école Christophe Turc. Elle a repris l'idée lancée par le regretté Roger Labalestra alors directeur du Verderet qui avait mis en place les cafés parents. Un samedi matin par mois, la Maison de l'Enfance Bachelard regroupe ainsi parents et enseignants de Christophe Turc mais également du Verderet et de Marie Reynoard. Ce temps d'échange introduit par une intervenante de l'École des Parents et des Éducateurs depuis l'an dernier permet d'aborder des sujets tels que "l'enfant face aux dangers de la rue", "mon enfant grandit, son corps aussi" ou de soulever des questions d'alimentation.

> Un bébé un livre



Sixième édition de cette action bisannuelle initiée par la Ville de Grenoble depuis l'an 2000. Le samedi 2 octobre à partir de 15 h 30, venez fêter en musique le nouveau livre offert aux bébés avec les Papis Rigolos et la chorale Mal' Teiss à la Bibliothèque Teisseire-Malherbe. À noter dans les agendas que le Mois des p'tits lecteurs aura lieu du 1^{er} au 30 octobre: expositions, éveil musical, spectacles, temps des histoires et films sont au programme. **Tout le détail en ligne: www.grenoble.fr et www.bm-grenoble.fr**
Renseignements: 04 76 86 21 10

> Jeunes en montagnes



Le programme "Jeunes en montagne" a permis, depuis 2003 de faire découvrir et pratiquer des activités de haute montagne (alpinisme, cascade de glace, randonnée) à plus de 1000 jeunes Grenoblois. Issus de ce programme, 8 jeunes filles et garçons de la MJC des Allobroges et du collège de la Villeneuve, "Les accros", se sont perfectionnés toute l'année pour être autonomes en haute montagne. L'année s'est terminée par un stage dans le massif du Mont Blanc. Ils ont gravi l'aiguille du Moine, l'aiguille de Toule et traversé les aiguilles d'Entrève. 6 jours d'immersion en haute montagne qui ont créé des vocations chez des jeunes qui n'auraient jamais imaginé s'y aventurer un jour.

infos pratiques



L'élection des parents d'élèves est fixée par l'inspection académique à la mi-octobre.
Paul Bron, adjoint à l'éducation, réunira les parents délégués le 21 octobre (lieu communiqué ultérieurement).

Les structures d'appui aux parents

Fédérations de parents d'élèves
FCPE: 40 rue Général Ferrié
PEEP: Maison des associations

Fédération de familles
CSF: 8 bis rue H.-Berlioz
38 000 Grenoble
04 76 44 57 71
csf.isere@wanadoo.fr

École des Parents et des Éducateurs
89 rue Général Mangin
38 100 Grenoble
04 76 23 63 90
epesiere@wanadoo.fr



• **TELEX-TELEX: Espace 600 spectacles:** théâtre "Le géant vorace", dès 5 ans, danse et art plastique "Est-beest", dès 2 ans, apéro rencontre artistique... www.espace600.fr. Du 24 septembre au 8 octobre à l'Hôtel de ville: exposition "Métal dormant", réalisations d'élèves des écoles maternelle et primaire Anatole France: 5 lits composés d'objets de récupération, repeints. Un partenariat avec

le Magasin et le concours de 3 artistes. Vernissage le 24 septembre à 17h30. **Muséum d'Histoires Naturelles "Passeport pour la diversité"** le mercredi pour les 7-14 ans à partir de 14h30. Jeu sous forme de quizz et d'énigmes pour aborder la variété du monde vivant. Gratuit pour les enfants, droit d'entrée pour les adultes. www.museum-grenoble.fr